

LA LETTRE

DE L'ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES

ÉDITORIAL

par Danièle Hervieu-Léger

Présidente de l'EHESS

L'année 2006 laissera sans doute, dans la mémoire de l'École, le souvenir de quelques émotions fortes ! Nous ne sommes pas près d'oublier la folle semaine du printemps dernier, pas plus que le choc d'avoir à réviser complètement les plans longuement mûris pour le désamiantage du 54 boulevard Raspail. Cette année 2006 restera aussi celle des grandes manœuvres réformatrices, qui bousculent le paysage national de la recherche et de l'enseignement supérieur. Avancée rapide de la mise en place des Pôles de Recherche et d'Enseignement Supérieur, création des RTRA, montée en puissance du rôle de l'ANR dans le financement des projets de recherche, installation annoncée d'une Agence nationale d'évaluation : notre environnement change à grande vitesse, et le sens des évolutions n'est pas d'une évidente clarté. A fortiori au début d'une année qui va s'écrire d'abord sous le signe de l'incertitude électorale !

Deux lignes stratégiques gouvernent aujourd'hui la politique de la recherche. Le premier objectif affiché est de créer de «grands ensembles», assurés (par le jeu du cumul des productions) de leur place en bon rang dans les classements internationaux qui gouvernent désormais la circulation doctorale et post-doctorale. Le second objectif est de faire émerger des pôles d'excellence réunissant ce que l'on trouve de meilleur, domaine par domaine, dans les établissements et universités. Ce double mouvement tendant à doter l'appareil de recherche français de nouvelles structures, plus aptes en principe à entrer efficacement dans le jeu de la compétition internationale, est au principe d'initiatives institutionnelles variées. Mais la visée qui l'anime a de bonnes chances de survivre aux changements politiques qui marqueront, d'une façon ou d'une autre, l'année qui s'ouvre. À nous, dès lors, de prendre la mesure des implications que cette mutation comporte pour notre École, en évaluant lucidement les risques, mais aussi les atouts dont nous disposons pour y répondre.

Quels risques ? Le premier est celui de la dilution de la singularité de l'École au sein d'un ensemble regroupé dont elle ne serait qu'une composante parmi d'autres. Il est de peu d'actualité : l'Alliance Paris-Universitas dans laquelle nous sommes entrés (avec L'ENS, Paris Dauphine (Paris IX), la Sorbonne Nouvelle (Paris III), l'Université Pierre et Marie Curie (Paris VI) et Paris Assas (Paris II) s'emploie à préserver très soigneusement sa forme associative, ouverte à toutes sortes de coopérations, mais exclusive de toute fusion entre les établissements. Le second risque est plus concret et plus immédiat : il est celui du démembrement qui pourrait résulter de l'engagement par pans entiers des ressources scientifiques de l'École, au sein de réseaux de recherche, campus thématiques et autres instituts disciplinaires rendus progressivement autonomes, et donc de moins en moins enracinés dans les établissements qui en sont en principe les supports.

À LA UNE

L'esclavage en noir et blanc

Le 19 janvier 2007
de 15 h à 18 h à Paris

Journée d'étude préparatoire pour l'ouvrage collectif *L'esclavage en noir et blanc* coordonné par Roger Botte (Centre d'études africaines) et Alessandro Stella (Centre de recherches historiques).

De l'Europe du Sud au monde ottoman et barbaresque, cohabitèrent des esclaves de différentes couleurs, origines, religions. Loin d'être une institution anecdotique, cet esclavage concerna, sur la longue durée, des millions de personnes. Or, l'attention des historiens et des anthropologues, focalisée sur la servitude atlantique, n'a pas été à la mesure de l'ampleur du phénomène méditerranéen et transsaharien. On s'intéressera à l'analyse comparative des formes diverses d'assujettissement, à la multiplicité des conditions, au traitement des esclaves, à leur utilisation, aux possibilités de sortie de la sujétion, selon la couleur, la religion et le sexe aux différentes époques.

Problématique étudiée, auteurs et titres provisoires des contributions sur le site des Actualités de l'École :
<http://actualites.ehess.fr>

Lieu : 105, boulevard Raspail • salle 7

Faut-il, pour se protéger contre ces tendances centrifuges, nous replier sur nous-mêmes, sur nos séminaires et sur nos livres ? Ce serait courir un risque plus grand encore. Nous ne pouvons pas perdre de vue que l'engagement dans ces entreprises destinées à offrir une visibilité et des moyens plus importants à ce que la recherche française compte de meilleur est en train de devenir un critère majeur de l'évaluation des établissements, de la même façon que les succès dans les réponses aux appels d'offres constituent désormais le mètre étalon de la performance scientifique. Quoique nous en pensions, notre attractivité internationale en dépend déjà : les étudiants étrangers choisissent et choisiront de plus en plus leur lieu de formation en fonction de classements internationaux auxquels seuls émergeront les établissements capables d'entrer dans ce jeu. Si nous voulons améliorer notre capacité d'attirer les meilleurs étudiants (et pas seulement des auditeurs libres qui viendront chercher un plus chez nous et diplômeront chez les autres), nous ne pouvons pas opter pour l'isolement.

Ce qu'il nous faut donc inventer, c'est un positionnement original de l'École, qui la place aux avant-postes du mouvement et lui permette d'imposer sa marque dans les évolutions en cours, au lieu de les subir comme des contraintes, voire comme des agressions extérieures. Or nous avons des atouts sérieux pour y parvenir. La force de l'École, par rapport aux regroupements en cours, est de pouvoir préserver l'horizon généraliste des sciences sociales, sans sacrifier l'ambition interdisciplinaire qui a toujours été la sienne. De ce point de vue, notre dimension modeste se retourne ici en avantage : elle permet de construire, à une échelle collectivement maîtrisable, les dispositifs d'interface qui assurent la circulation et l'échange des questionnements et des méthodes entre les différentes disciplines. La force de l'École est de pouvoir se présenter, en tant que telle, comme un seul très grand laboratoire en sciences sociales. C'est aussi l'École tout entière qui doit constituer le laboratoire d'accueil d'une grande École doctorale et post-doctorale internationale, au sein de laquelle les jeunes chercheurs peuvent construire le parcours de leur formation et de leur socialisation scientifique en bénéficiant de l'ensemble du potentiel scientifique qui est le nôtre. La spécificité de la « marque EHESS » en matière de formation (et cela, dès le Master) doit être de rendre possible l'intégration des chercheurs juniors dans une communauté scientifique réelle – qui n'est pas pour autant la communauté forcément restreinte d'un seul laboratoire – et dont le séminaire de recherche constitue l'unité élémentaire et fondamentale.

Si ce programme est la seule voie qui nous soit ouverte pour réaffirmer, sans nous enfermer, la singularité et l'autonomie de l'École, il y faut un certain nombre de moyens. Le premier est de manifester l'unité intellectuelle de l'École en reconstituant son unité physique. De ce point de vue, la reconfiguration immobilière de l'École est une priorité absolue, qu'il nous faudra poursuivre quelle que soit l'issue des démarches en cours, et pas seulement pour faire face au déménagement forcé du 54 ! Mais cette démarche immobilière doit aller de pair avec un travail continu de tissage des échanges intellectuels au sein de l'École tout entière. Les Débats de l'EHESS qui ont inauguré la rentrée se sont inscrits dans cette perspective. D'autres initiatives vont suivre : la prochaine aura pour propos d'identifier les choix les plus utiles pour favoriser la confrontation entre les pratiques philosophiques et les recherches en sciences sociales au sein de l'École. Une troisième dimension de cette construction permanente de notre projet collectif est le développement du volet international de nos partenariats, en particulier en matière de doctorats européens.

Ces projets requièrent une forte mobilisation de tous ceux qui sont engagés dans la vie de l'École. Ils impliquent aussi d'adapter notre appareil de gestion (en dépit des contraintes budgétaires et de la limitation des postes) à cette nouvelle donne. Conjuguer, pour la meilleure efficacité possible, la rigueur et l'imagination, voilà le vœu que je forme pour l'École et pour nous tous, à l'entrée de l'année nouvelle !

Colloques

Assises de l'ethnologie et de l'anthropologie

Du 28 au 30 novembre 2007 à Paris
Appel à participation

Vaste forum de discussions scientifiques et professionnelles pour débattre de la situation de la discipline en France : bilan et perspectives.

Pistes de réflexion et espace de discussion :
<http://assisesethno.org>

Journées d'étude

Religions, mobilisations et cultures politiques

Les 26 et 27 janvier 2007 à Milan, Italie

Le Département de sociologie et de recherche sociale de l'Université de Milan-Bicocca et le Groupe de sociologie politique et morale, EHESS-CNRS organisent des journées d'étude internationales dont le but est de considérer comment les structures religieuses et les cultures politiques se rencontrent dans les mobilisations de mouvements sociaux, donnant lieu à des conflits mais aussi à l'émergence d'un processus d'hybridation.

Le programme définitif sera disponible à partir du 8 janvier 2007.

Informations complémentaires :
<http://gspm.ehess.fr/>

Conférences

Connaissance de l'Islam : cycle de conférences publiques à l'IISMM-EHESS

Amphithéâtre, 105 bd Raspail, de 19h à 20h30

- 9 janvier 2007 : L'Islam et les autres monothéismes par Michel Dousse, docteur en histoire des religions (Paris-Sorbonne), membre de l'Institut de Recherches pour l'étude des religions
- 16 janvier 2007 : Comment entrer dans le Coran ? par Mahmoud Azab, professeur de civilisations sémitiques et islamiques à l'INALCO
- 23 janvier 2007 : Le pèlerinage par Slimane Zeghidour, grand reporter, éditorialiste (TV5)
- 30 janvier 2007 : Le jhād par Michael Bonner, professeur associé d'histoire islamique médiévale à l'université du Michigan (Ann Arbor, USA)
- 6 février 2007 : Comment meurent les sultans ottomans par Nicolas Vatin, directeur d'études à l'EPHE et à l'EHESS

COMMUNIQUÉ

Publication en ligne des *Débats de l'École des hautes études en sciences sociales*

La conférence donnée par Daniel Andler (Université de Paris IV/École normale supérieure) le 9 novembre 2006: « Réduction, complémentarité, articulation. Pour une vision en relief » est disponible sur le site de l'EHESS (www.ehess.fr).

PARUTIONS

Aux Éditions de l'EHESS

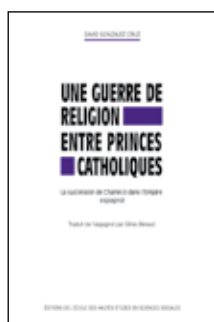
Qu'est-ce qu'une discipline ?

Sous la direction de Jean BOUTIER,
Jean-Claude PASSERON, Jacques REVEL

Collection « Enquête » | novembre 2006 | 260 pages | 24 €

Quelle est la signification des frontières tracées par l'histoire entre les « disciplines » scientifiques ? Quelle est l'utilité de leur classification au sein d'un système unifié ?

Le tableau d'un « système » des disciplines a été bouleversé dans toutes ses dimensions par les développements internes de l'histoire des sciences comme par la multiplication de leurs fonctions symboliques et économiques.



Une guerre de religion entre princes catholiques

La succession de Charles II dans l'Empire espagnol

David Gonzalez CRUZ

Traduit de l'espagnol par Gilles Béraud

Collection « Civilisations et sociétés » | novembre 2006 | 304 pages
bibliographie | 30 €

À partir d'un ensemble considérable de sources inattendues, l'enquête montre comment un conflit de succession opposant habsbourgeois et bourbonniens au XVIII^e siècle, s'est transformé en « guerre de religion » entre princes catholiques.

Avez-vous vu les Érinées ?

Série « Métis », Anthropologie des mondes grecs anciens
novembre 2006 | 377 pages | 40 €

Dossier autour des Érinées : représentations psychiques, discursives et figurées du divin.

Varia : Religion (figures divines, fonctions et usages ; rites).

Identités et groupes sociaux (femmes grecques et romaines ; échanges).

Langue et analyse de discours (onomastique zoologique ; discours épique).



PARUTIONS

Revue

Annales. Histoire, Sciences sociales

Annales. Histoire, Sciences sociales, n° 5.2006 | septembre-octobre 2006 | 17 €

Essai : Falkenau 1945. Ouvrir les camps, fermer les yeux (Georges Didi-Huberman).

Note sur les régimes d'historicité. Traversées dans le temps (Gérard Lenclud).

Ex-libris : l'Afrique urbaine. De la ville en Afrique noire (Catherine Coquery-Vidrovitch).

Une série d'articles sur l'innovation, le marché et la culture technique.

AGENDA

(suite)

Chaire Fulbright Tocqueville

Mercredi 7 février 2007 à 17 h

Wade Clark Roof, professeur de sociologie à l'Université de Californie à Santa Barbara, directeur du Walter H. Capps Center for the Study of Ethics, Religion and Public Life, titulaire de la chaire Fulbright Tocqueville 2007 à l'EHESS prononcera sa conférence inaugurale: "America's Gods and Politics".

Lieu: amphithéâtre · 105, bd Raspail · Paris 6^e

Contact: cena@ehess.fr

Salon

Les rencontres du livre de sciences humaines

Du 9 au 11 février 2007

Organisées par la Fondation Maison des sciences de l'homme, ces premières Rencontres seront l'occasion pour 60 à 80 éditeurs – dont les Éditions de l'EHESS – de présenter leur production.

Cinq conférences-débats seront proposées au public:

- Philosophie et sciences sociales, par Jacques Bouveresse (Collège de France);
- L'anthropologie de la nature, par Philippe Descola (Collège de France);
- Crise urbaine, crise sociale, par Christian Topalov (EHESS/CNRS);
- L'archéologie aujourd'hui, pour quoi faire?, par Christina Goudineau et Jean Guilaine (Collège de France);
- Y a-t-il une nature humaine?, par Vincent Descombes (EHESS), Stanislas Dehaene (Collège de France) et Dan Sperber (CNRS).

Une douzaine de tables rondes porteront sur les sciences de l'homme et l'évolution, les sciences cognitives, les études post-coloniales, les sciences humaines et l'ésotérisme, les sciences humaines et la littérature, les sciences humaines et la technologie, les *gender studies* et les études féministes, les nouvelles parentés, le cosmopolitisme, etc.

Lieu: Espace des Blancs-Manteaux
48, rue Vieille-du-Temple · Paris 4^e

Pour plus d'informations:

www.salonshs.msh-paris.fr

Commissaire: Jean-Michel Henny
henny@msh-paris.fr · Tél. 01 49 54 22 75

Coordination technique et communication:

Ent'revues · info@entrevues.org
Tél. 01 53 34 23 23

Territoire rural : pratiques et représentations*Études rurales*, n° 177 | novembre 2006 | 190 pages | 16 €

L'organisation de l'espace rural est au cœur de ce numéro. La nature des problèmes que rencontrent actuellement les agriculteurs et les éleveurs dans différentes régions du monde impose que l'on élabore de nouvelles formes d'agencement, d'exploitation et de représentation du territoire rural.

Repenser le Dégel

Versions du socialisme, influences internationales et société soviétique

Cahiers du monde russe, vol. 47/1-2 | 31 € | Disponibilité : décembre 2006

À partir de matériaux d'archives inédits, l'ambition de ce numéro double est de retracer les transformations subies par la société soviétique suite à la déstalinisation, à la redéfinition du socialisme et au changement des rapports de forces à l'intérieur du pays et sur la scène internationale.

Hommage**Hommage à Charles Bettelheim : la trajectoire d'un économiste engagé**Samedi 20 janvier 2007, de 10h à 13h, amphithéâtre, 105 bd Raspail, Paris 6^e

Disparu en juillet dernier, Charles Bettelheim a traversé le xx^e siècle en chercheur et en homme d'action. Marxiste hétérodoxe, il fut à la fois promoteur de la planification du développement et critique de sa mise en œuvre dans de nombreux pays, théoricien des économies capitalistes et analyste des économies socialistes.

Pour évoquer sa vie et son œuvre, Ignacy Sachs, Maurice Godelier, Bernard Chavance, Jacques Sapir et Wladimir Andreff apporteront leurs témoignages. La séance sera ouverte par Yves Chevrier, membre du bureau de l'EHESS

Contact : Dominique Lebleux · lebleux@ehess.fr

PARUTIONS

Chez d'autres éditeurs

La civilisation féodale

De l'an mil à la colonisation de l'Amérique

Jérôme BASCHET

Flammarion | collection « Champs » | 2006

865 pages | 12,50 € (réédition format poche)

Le cas Schönberg

Naissance de l'avant-garde musicale

Esteban BUCH

Gallimard | collection « Bibliothèque des idées »

2006 | 356 pages | 22,50 €

L'École des Annales

Une histoire intellectuelle

André BURGUIÈRE

Odile Jacob | collection « Histoire » | 2006

366 pages | 29,90 €

Le gouvernement de la recherche

Histoire d'un engagement politique, de Pierre Mendès France

à Charles de Gaulle (1953-1969)

Alain CHATRIOT, Vincent DUCLERT, dir.

La Découverte | collection « Recherches » | 2006

428 pages | 34 €

Le temps et les autres

Comment l'anthropologie construit son objet

Johannes FABIAN

Traduit de l'anglais par Estelle Henry-Bossoney et Bertrand Müller

Avant-propos d'Alban Bensa

Anacharsis | 2006 | 313 pages | 22 €

Filmer, chercher

Numéro dirigé par Daniel FRIEDMANN

Communications, n° 80 | Le Seuil | 2006

254 pages | 16 €

Adieu pétrole...

Vive les énergies renouvelables !

Francis MEUNIER et**Christine MEUNIER-CASTELAIN**

Dunod | collection « Quai des sciences » | 2006

240 pages | 19,90 €

Où va l'histoire des entreprises ?

Numéro spécial sous la direction

de Dominique BARJOT

Revue économique, vol. 58 n° 1 | janvier 2007 | 21,50 €**Vivre avec le VIH**

Enquête de longue durée auprès des personnes infectées

Janine PIERRET

PUF | collection « Le lien social » | 2006

232 pages | 26 €

Face aux abus de mémoire**Emmanuel TERRAY**

Actes Sud | collection « Bleu » | 2006

75 pages | 12 €

Conférences de Rio

Le Corbusier au Brésil – 1936

Introduction, établissement du texte et notes par Yannis Tsiomis

Flammarion | 2006 | 192 pages | 30 €

L'histoire est mon combat

Entretiens avec Dominique Bourel et Hélène Monsacré

Pierre VIDAL-NAQUET

Albin Michel | collection « Itinéraires du savoir »

2006 | 220 pages | 17 €