

LA LETTRE

DE L'ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES

ÉDITORIAL

par Danièle Hervieu-Léger
Présidente de l'EHESS

En janvier dernier, le ministère de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur et la Délégation ministérielle à l'égalité des chances ont publié en commun un appel à projet « Promouvoir l'égalité des chances à l'Université », afin de susciter des initiatives nouvelles, notamment en matière d'accompagnement des jeunes étudiants les plus fragiles. Le renoncement des étudiants intervient en effet, on le sait, dans les deux ou trois premières années d'enseignement supérieur, et il est lié, pour une bonne part, aux incertitudes de l'orientation.

À côté des étudiants qui s'inscrivent en DEUG sans avoir identifié ni même esquissé un projet professionnel, un nombre trop important de ceux qui ont une idée précise de ce qu'ils voudraient entreprendre échouent faute d'avoir trouvé le type de suivi personnalisé qui aurait pu leur permettre de le faire aboutir. C'est à ce dernier type d'étudiants – qu'on pourrait dire de « vocation en échec » – que l'École pourrait offrir une seconde chance, dans le domaine des sciences sociales, en utilisant un dispositif existant, et qui pourrait être aménagé à cette fin : celui de son diplôme propre.

(suite page 2)

À LA UNE

La Lettre disponible en version papier

Depuis le numéro de février, la *Lettre de l'École des hautes études en sciences sociales* a commencé à être diffusée dans sa version imprimée. L'association entre les deux vecteurs avait été programmée et annoncée dès le lancement du numéro 0 en octobre 2005, mais sa réalisation nécessitait quelques réglages du point de vue technique et de l'organisation du travail. Les demandes ont été nombreuses, prouvant que des supports innovants

ne se substituent pas aux plus éprouvés, et que des pratiques de lecture et des espaces de diffusion différents sont complémentaires. Après une période de rodage, nous nous efforcerons de rapprocher autant que possible les parutions dans les deux formats et d'assurer une diffusion extérieure à l'École pour continuer à vous fournir un outil de promotion des activités scientifiques qui soit utile, lisible et agréable.

COMMUNIQUÉS

Penser la « crise des banlieues » : que peuvent les sciences sociales ?

Les vidéos des interventions sont en ligne

Après le premier moment de commentaire à chaud de l'événement, l'EHESS souhaite contribuer à établir une véritable circulation d'idées entre les acteurs sociaux et les chercheurs en sciences sociales.

Les vidéos sont maintenant en ligne à l'adresse <http://www.ehess.fr/enseignements/cercles-banlieues/>

Contact : Rita Hermont-Belot, rhbelot@ehess.fr · Maria-Teresa Pontois, maria-teresa.pontois@ehess.fr

« Les sciences sociales en mutation » : colloque international et pluridisciplinaire

Le CADIS, Centre d'analyse et d'intervention sociologiques (EHESS-CNRS), organise du mercredi 3 au samedi 6 mai 2006, à Paris, un colloque consacré à la mutation des paradigmes en sciences sociales.

Inscription dans la limite des places disponibles auprès de Mme Bernadette Drieux : par courriel (drieux@ehess.fr), fax (01 42 84 05 91) ou *via* le bulletin d'inscription à télécharger sur le site du CADIS.

À intervalles réguliers, nous nous interrogeons sur les voies et moyens aptes à donner une nouvelle vitalité à notre diplôme, qui peut s'enorgueillir d'avoir permis à de grands esprits, ayant vécu à la marge des circuits académiques de formation supérieure, d'entrer dans le monde de la recherche. On sait que le diplôme joue un rôle éminemment précieux dans le processus d'accréditation académique de chercheurs formés sur le tas, dans l'expérience directe du terrain, dans le domaine de l'archéologie, par exemple. Nous envisageons de lui faire jouer également ce rôle pour des professionnels de l'image qui souhaitent engager un parcours universitaire. Il faut certainement continuer à explorer ces voies, sans en exclure d'autres, et surtout en nous appliquant à faire connaître l'intérêt de cette filière qui permet – rappelons-le – de se présenter aux concours administratifs du niveau de la licence, de s'inscrire au concours de l'agrégation, et de postuler, plus généralement à l'équivalence de la première année du Master (60 crédits).

S'agissant de ces étudiants qui ont quitté l'Université en cours de route, mais qui sont capables (souvent après un passage dans la vie active) de formuler une vraie ambition personnelle de recherche dans un domaine donné, le diplôme de l'École peut leur permettre de renouer avec une trajectoire académique.

Une telle proposition ne peut évidemment concerner qu'un nombre limité de candidats (sans doute pas plus de 30 par an), sélectionnés avec soin, mais auxquels l'École s'engagerait à fournir le suivi personnalisé leur permettant de surmonter l'échec et de réaliser des potentialités humaines et intellectuelles dûment constatées. Il est essentiel de souligner ici le rôle du « tuteur », qui s'engage avec l'étudiant dans ce parcours et l'aide à construire son propre chemin de formation. Cependant, la préparation de ce diplôme, aménagé pour relancer des vocations de chercheurs mises à mal par un premier parcours universitaire manqué, rend nécessaire la mise en place d'un encadrement spécifique, permettant à des étudiants qui ne sont pas forcément des « héritiers » de combler un déficit culturel, de compléter une formation de base, de s'entraîner à l'écriture, de s'initier à l'informatique et d'acquérir la maîtrise de l'anglais. Il importe donc, pour que le projet aboutisse, que nous soient donnés les moyens de constituer une petite équipe d'encadrement, qui pourrait prendre en charge le noyau d'un programme de mise à niveau adapté aux besoins spécifiques de ces étudiants. Nous avons, à cette fin, demandé l'ouverture d'un nombre significatif de postes de moniteurs à l'École, en rappelant au passage que l'établissement, déclaré éligible pour l'accueil de moniteurs, ne reçoit qu'exceptionnellement des postes, faute de pouvoir afficher des enseignements de premier cycle!

En proposant de rénover son diplôme de ces différentes façons, en direction des professionnels en reconversion, mais également en direction d'étudiants de qualité ayant interrompu leur trajectoire universitaire, il me semble que l'École répond à sa mission de formation d'excellence de façon parfaitement conforme à ce qui fit le meilleur de l'École pratique depuis sa création au siècle dernier. Prolonger cette tradition en opérant les innovations rendues nécessaires par les mutations actuelles de l'environnement universitaire est également conforme à la mission de service public assignée à l'École dès sa création, et à la façon dont elle conçoit son rôle dans l'espace actuel de la recherche et de l'enseignement supérieur.

Colloques

Écritures de l'histoire, écritures de la fiction

Les 16, 17 et 18 mars 2006

Colloque international organisé par le Centre de recherches sur les arts et le langage (EHESS-CNRS) en collaboration avec le Groupe de recherche en narratologie de l'Université de Hambourg.

Lieu: Bibliothèque nationale de France petit auditorium · quai François-Mauriac 75013 Paris

Contact: John Pier · j.pier@wanadoo.fr

Les contradictions de la globalisation éditoriale

Les 23, 24 et 25 mars 2006

Colloque organisé par le Centre de sociologie européenne (responsable: Gisèle Sapiro) dans le cadre du réseau ESSE.

Lieux:

- les 23 et 25 mars: EHESS · salle 524
- le 24 mars: IRESCO · salle 124

Contact: Anaïs Bokobza
anaïs.bokobza@free.fr

Débats

L'Afrique des banlieues françaises

Le jeudi 9 mars 2006 de 14 h à 19 h

Cette table ronde publique organisée par le Centre d'études africaines (EHESS-CNRS) voudrait être l'occasion d'un débat à la fois sur l'interprétation des émeutes des banlieues et sur la capacité des chercheurs, notamment « africanistes », à intervenir dans les controverses avec les concepts et les thèmes dont ils sont familiers (afrocentrisme, affirmative action, les Afriques hors d'Afrique, etc.).

Lieu: EHESS · amphithéâtre
105, boulevard Raspail · 75006 Paris

Contact: Lidia Meschy · meschy@ehess.fr
01 53 63 56 41

Journées d'études

Les économies de la nature... vues des SHS

Le vendredi 10 mars 2006 de 9 h 30 à 17 h

Lieu: Shadyc (EHESS-CNRS)
salle de réunion, 3^e étage · 2, rue de la Charité
13002 Marseille

Contact: Frédéric Joulian
frederic.joulian@ehess.fr

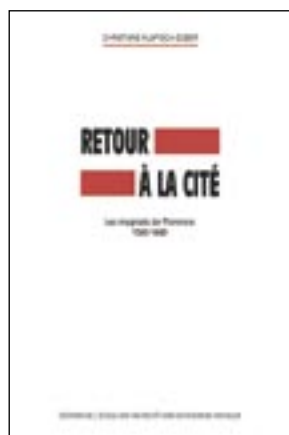
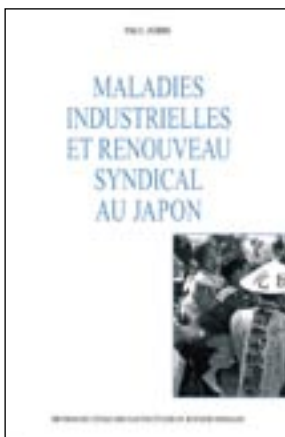
Maladies industrielles et renouveau syndical au Japon

Paul JOBIN

Collection « Recherches d'histoire et de sciences sociales » ; 104 mars 2006 | 560 pages | Bibliographie, illustrations, cartes, index | 38 €

Existe-t-il des ouvriers « écologistes » qui prennent en compte la menace sur l'environnement que représente leur usine ? Dans quelle mesure la prévention des risques industriels est-elle minimisée par le chantage à l'emploi, et récupérée ou étouffée par les intérêts politiques ?

Procès contre la pollution atmosphérique dans la région de Tokyo, maladie de Minamata : à travers archives et entretiens, ce livre se présente comme une quête d'un syndicalisme capable d'affronter ces questions sans faux-semblants. En abordant un aspect peu connu du Japon, où le syndicalisme contestataire semblait disparu, il tente d'articuler deux problèmes des sociétés contemporaines : la pollution industrielle et la baisse de représentativité du syndicalisme ouvrier.



Retour à la cité

Les magnats de Florence, 1343-1434

Christiane KLAPISCH-ZUBER

Collection « Civilisations et sociétés » ; 123 | mars 2006 | 550 pages
Annexes, bibliographie, index, table des tableaux et des graphiques | 40 €

À la fin du XIII^e siècle, de nombreuses communes italiennes cherchèrent à brider la violence de certaines familles de l'aristocratie citadine et rurale. À Florence, ces lignages ou « magnats » furent l'objet d'une exclusion politique à maintes reprises confirmée jusqu'à l'époque des Médicis. Parallèlement, durant le XIV^e siècle, les dirigeants communaux réintégrèrent les magnats, par groupes entiers de parenté ou individuellement, dans l'ensemble des citoyens politiquement actifs – le *popolo*.

Ces retours à la cité, qui suscitèrent des résistances, furent acquis par des compromis de l'élite marchande au pouvoir avec les magnats.

Il ne s'agit ni d'une histoire institutionnelle ni d'une histoire politique, mais d'une réflexion sur les procédures d'exclusion et de réinsertion qui touchèrent un groupe de citoyens enfermés dans une catégorie juridique ; bref, d'une analyse des usages politiques des catégories et de leurs fonctions dans la construction de l'État.

Et si les Romains avaient inventé la Grèce ? Collectif

Mètis. Anthropologie des mondes grecs anciens ; 3. En coédition avec Daedalus 2006 | 380 pages | 60 €

C'est dans une perspective anthropologique que les chercheurs abordent la question de l'interculturalité dans le monde gréco-romain. Ils s'attachent aux manifestations rituelles, iconographiques, culturelles au sens large de cet usage de la Grèce dans l'imaginaire romain. Les textes s'articulent autour de la religion – les cultes selon le rite grec – ; les « images », et en particulier la question de « l'imitation » de l'art grec ; la Grèce imaginaire des Grecs de *l'imperium* et le jeu de miroir entre les deux cultures, qui ne cessent de se réfléchir l'une l'autre.



Les langues en contexte colonial : constructions d'objets

Le dimanche 12 mars 2006 de 9h à 18h

Cette journée entend examiner la constitution des langues en disciplines d'enseignement et en objets scientifiques, dans un paysage linguistique soumis à d'importants bouleversements. Axé sur le Maghreb, ce rendez-vous, organisé conjointement par le CHSIM, le CRIA, en partenariat avec le Zentrum Moderner Orient de Berlin et l'Université d'Alger-Bouzaréah, est néanmoins ouvert sur d'autres espaces où se croisent plus directement langue allemande et langue française.

Lieu : Université d'Alger Bouzaréah
rue Djamel-Eddine El-Afghani Bouzareah
Alger

Contact : CHSIM · chsim@ehess.fr
01 53 63 56 04

L'Histoire atlantique de part et d'autre de l'Atlantique

Le vendredi 24 mars 2006
de 9h30 à 18h30

L'histoire atlantique représente un nouveau courant historiographique qui se développe depuis une vingtaine d'années principalement dans les universités anglo-saxonnes. L'objet de cette journée d'études, organisée par Cécile Vidal, Université de Grenoble-II, LARHRA et CENA-EHESS, est de faire mieux connaître l'histoire atlantique en France, d'en dresser un premier bilan historiographique tant aux États-Unis qu'en Europe, et de discuter des concepts aux fondements de ce nouveau courant. Le débat qui aura lieu lors de la table ronde portera sur les notions de « système », « monde » et « civilisation » atlantiques et les relations entre l'histoire atlantique et l'histoire mondiale.

Lieu : EHESS · salle M. et D. Lombard
96, boulevard Raspail · 75006 Paris

Contact : Sophie Grandsire-Rodriguez · grandsir@ehess.fr

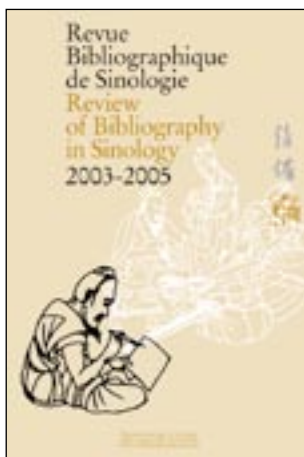
Cinquième journée d'études turques

Le vendredi 24 mars 2006
à partir de 9h30

La cinquième journée d'études turques, organisée en hommage à Stéphane Yerasimos, récemment disparu, est patronnée cette année par l'UMR Études turques et ottomanes, l'Institut français d'urbanisme de Paris-VIII, l'École d'architecture de Paris-Belleville et l'Institut français d'études anatoliennes d'Istanbul.

Lieu : INHA · auditorium · 2, rue Vivienne
75002 Paris

Contact : Claude Vouillemet
vouillem@ehess.fr · 01 49 54 23 01



Revue Bibliographique de Sinologie

N° 21/2003-2005 | février 2006 | XXIII + 318 pages | 35 €

Ce volume, préparé avec l'assistance d'une équipe internationale de spécialistes, analyse 76 livres, ainsi que plusieurs centaines d'articles et contributions tirés de 47 périodiques et de 4 ouvrages collectifs. Il propose, en particulier, un panorama exhaustif des tendances de la recherche historique en Chine en 2003.

Étrangers en Russie, Russes à l'étranger

Dossier in revue *Cahiers du monde russe*, n°46/3 | mars 2006 | 16 €

Les Artisans de l'Imaginaire

Monique DAGNAUD

Éditions Armand Colin | février 2006 | 320 pages
22 €

Beautés du Sud

La Provence à l'épreuve des jugements de goût

Jean-Louis FABIANI

Éditions L'Harmattan | collection « Anthropologie du monde occidental » | janvier 2006 | 150 pages

Quand les corps se souviennent

Expériences et politiques du sida en Afrique du Sud

Didier FASSIN

Éditions La Découverte | collection « Armillaire » 2006 | 442 pages | 30 €

Les Sourds existent-ils ?

Bernard MOTTEZ

Éditions L'Harmattan | collection « La Philosophie en commun » | 392 pages | 31,50 €

Dire le savoir-faire

Salvatore D'ONOFRO et Frédéric JOULIAN, dir.

Éditions de L'Herne | collection « Cahiers d'anthropologie sociale » | 2006 | 144 pages | 12 €

Vers un droit à l'enfant normal ?

L'arrêt Perruche et l'impact de la judiciarisation sur le dépistage prénatal

Danièle MOYSE et Nicole DIEDERICH

Éditions Érès | 2006 | 206 pages | 13 €

Les moments de la confiance

Connaissance, affects et engagements

Albert OGIEN et Louis QUÉRÉ, eds.

Éditions Economica | collection « Études sociologiques » 2006 | 232 pages | 19 €

L'organisation des professions intellectuelles

Gisèle SAPIRO, dir.

Éditions Le Mouvement social, n° 214 | janvier-mars 2006

Le geste technique et son apprentissage

Méthodes, terrains, techniques, théories
Les 29 et 30 mars 2006

Le Groupe de recherche apprentissage et contexte organise, avec le concours du Réseau sciences cognitives d'Île-de-France et du Musée des arts et métiers, deux journées d'études sur le geste technique et son apprentissage.

À travers une alternance de conférences et d'ateliers pratiques d'enregistrement du mouvement, il sera proposé d'une part une réflexion sur les interactions entre techniques, méthodes et théories, et d'autre part de montrer les parentés des processus d'apprentissage par delà la diversité des techniques étudiées.

Lieu : Musée des arts et métiers
Salle de conférences du musée
60, rue Réaumur - 75003 Paris

Aux Éditions de l'EHESS

Les Éditions de l'EHESS au Salon du livre de Paris

Du 17 au 22 mars 2006

Lieu : Porte de Versailles, stand du ministère de la Recherche, emplacement E181

Penser les mondes contemporains : le rôle des éditions en sciences sociales

Le 20 mars 2006 de 13h à 14h, sur le Bar des sciences au Salon du livre

Débat organisé par les Éditions, avec des chercheurs de l'EHESS et des auteurs de la collection « Cas de figure » aux Éditions de l'EHESS :

- François HARTOG (EHESS), *Évidence de l'histoire. Ce que voient les historiens*
- Dominique MEMMI (IRESCO/CNRS) *Le gouvernement des corps*, co-direction
- Pierre-Michel MENGER (EHESS) *Les intermittents du spectacle. Sociologie d'une exception*
- Pap N'DIAYE (EHESS) *Du nylon et des bombes*, Belin

Le débat sera animé par Sylvain BOURMEAU, journaliste (France Culture et *Les Inrockuptibles*).



Directrice de la publication : Danièle Hervieu-Léger · Rédacteur en chef : Éloi Ficquet · Secrétaire de rédaction : Angelina Poli
Contact : 01 49 54 24 85 · communication@ehess.fr · Conception graphique : Ann-Koulmig Renault · © EHESS, 2006 · ISSN 1777-5523
L'EHESS · 54, boulevard Raspail · 75006 Paris · Tél. : 01 49 54 25 25

Pour consulter la lettre en ligne : <http://actualites.ehess.fr/lettres/lettre.html>

Plus d'informations sur <http://actualites.ehess.fr>