



« *Sciences de l'enfance, enfants des sciences* »,

vous invite à une journée d'étude
à l'EHESS, Bâtiment Le France
190 avenue de France, Paris 13ème/ Salle 638
Le 30 septembre 2014

DU « BON ENFANT » A « L'ENFANT MODELE »

Les institutions (État, famille, école...) de même que les disciplines scientifiques (pédiatrie, psychanalyse, sciences sociales) qui s'occupent des enfants sont productrices de normes, de « modèles d'enfance » (Bonnet, Rollet, De Suremain, 2012), mais aussi par conséquent de valeurs et de représentations de ce que serait « l'enfant normal », le « bon enfant » à défaut d'être « l'enfant modèle » (Green, 1979) ou « l'enfant idéal ». En creux se dessinent donc les portraits de ceux qui s'écartent de ces normes et valeurs : les enfants « anormaux », « inadaptés » voire « mauvais » ? Cette journée d'étude propose d'interroger la manière dont ces catégories sont produites, utilisées ou travaillées selon les contextes et les disciplines. Comment définit-on un « enfant normal » ou un « bon enfant » ? Comment sont appelés et traités ceux qui s'écartent de la norme ou des valeurs rattachés à l'enfance ? Comment ces modèles sont-ils produits et utilisés ? Comment circulent-ils dans l'espace social et sont-ils réappropriés par les différents acteurs (professionnels de l'enfance, parents, enfants) ?

9h30 : Accueil des participants

9h45 : Présentation de la journée

10h00 Chiara Bove (Université de Milan-Bicocca) :

« Cultural differences and normative views on children. Listening to the voices of immigrant parents in Italian ECEC's »

10h55 Dirck van Bekkum (clinical and systemic anthropologist) :

« Revealing two categories of ideal children. Incompatibilities in bringing up children in families and in state institutions »

Discussion

12h00 Wilfried Lignier (CNRS, Centre européen de sociologie et de science politique) :

« L'identification des enfants, un concept utile pour l'analyse des primes socialisations »

12h30 Mona Zegai (CRESPPA-CSU, Université Paris VIII Vincennes-Saint-Denis) :

« Des modèles de genre diffusés par le marketing du jouet aux pratiques effectives des enfants et des parents : entre conformisme et remise en question des normes »

Discussion

14h30 Marie Salaun (CREN, Université de Nantes) :

« L'enfant-roi de Tahiti : modèle et contre-modèle dans le regard colonial »

15h00 Chiara Diana (IREMAM, Université d'Aix-Marseille) :

« Action institutionnelle et éducation : la construction de l'enfant préscolarisé dans l'Égypte contemporaine »

Discussion

Discussion sur les suites à donner à la journée et présentation des projets du groupe « Sciences de l'enfance, enfants des sciences ».

La présentation et les discussions seront assurées par le comité d'organisation :

Giuseppe Bolotta (U. de Milan Bicocca) giuseppeitaly@hotmail.it

Damien Boone (U. Lille 2/Ceraps) damien.boone@yahoo.fr

Gladys Chicharro (U. Paris 8, EXPERICE) gladys.chicharro-saito@univ-paris8.fr

Natacha Collomb (CNRS, CASE) natacha.collomb@cnrs.fr

Dorothée Dussy (CNRS, Centre Norbert Elias) ddussy@ehess.fr

Alice Sophie Sarcinelli (EHESS/Iris) sarcinel@ehess.fr

Inscription souhaitée auprès de sciencenfance@gmail.com

Laboratoires partenaires : Case, Ceraps, Centre Norbert Elias, Experice, Iris et Université de Milan Bicocca

Café, boissons et buffet-déjeuner pour les intervenants et le public seront servis à l'occasion des pauses

Cette action est soutenue par le Campus Condorcet